

PRITARTA
Trakų rajono savivaldybės mero
2026-06-22 potvarkiu Nr.P1E-334

PRITARTA
Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos
Gimnazijos tarybos 2026-05-28 nutarimu,
Protokolo Nr. 5

PATVIRTINTA
Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos
direktoriaus 2026-06-25 įsakymu Nr.V1-44

**TRAKŲ R. PALUKNIO „MEDEINOS“ GIMNAZIJOS
2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

Turinys

1. BENDROJI INFORMACIJA	3
2. STRATEGIJOS TIKSLŲ SĄSAJOS SU TRAKŲ R. SAVIVALDYBĖS 2026–2035 M. STRATEGINIO PLĖTROS PLANO PRIEMONĖMIS	3
3. SITUACIJOS ANALIZĖ.....	4
3.1. Politiniai-teisiniai veiksniai	4
3.2. Socialiniai-demografiniai veiksniai.....	5
3.3. Vidiniai resursai (Žmogiškieji ištekliai ir kt.)	5
3.4. Edukaciniai veiksniai	6
3.5. Technologiniai veiksniai	7
3.6. Materialinė bazė ir pasiekiamumas	8
4. SSGG ANALIZĖ	8
5. STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, RODIKLIAI	10
6. PRIEMONIŲ APRAŠYMAS	14
7. STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO BIUDŽETAS.....	18
8. STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMO TVARKA.....	19

TRAKŲ R. PALUKNIO „MEDEINOS“ GIMNAZIJOS 2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

BENDROJI INFORMACIJA

Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) strateginio plano paskirtis – reglamentuoti gimnazijos veiklą 2026–2028 m.

Gimnazijos pradžia – 1994 m. Ji susikūrė buvusios trikalbės Paluknio vidurinės mokyklos pastato dalį priskyrus lietuviškoms klasėms, tapusioms lietuviška vidurine mokykla. Pirmaisiais metais mokykloje lietuvių kalba mokėsi 66 mokiniai (2025 m. rugsėjo 1 d. – 153), kurių dauguma namuose nekalbėjo lietuviškai. 1997 m. mokykla pavadinta Paluknio „Medeinos“ vidurine mokykla. Jos filosofija: „Iš daugiatautės Paluknio krašto kultūros einame į giluminį savęs, Tėvynės Lietuvos ir pasaulio pažinimą“. Gimnazijos statusas mokyklai suteiktas 2015 m. Šiuo metu tik 38 proc. gimnazijos ugdytinių namuose kalba lietuviškai. Dauguma mokinių yra kitataučiai ar tautiniu atžvilgiu iš mišrių šeimų.

Gimnazijos istorija jos bendruomenei suformavo tris pagrindines vertybes:

Lietuviškumas – tai tautinio identiteto puoselėjimas, siekiant savęs pažinimo ir pagarbos sau.

Patriotizmas – pasididžiavimas savo Tėvyne, pasirengimas jai dirbti, ją saugoti ir ginti.

Pasaulio pažinimas – kokybiškas ugdymas, padedantis įsitvirtinti pasaulyje.

STRATEGIJOS TIKSLŲ SĄSAJOS SU TRAKŲ R. SAVIVALDYBĖS 2026–2035 M. STRATEGINIO PLĖTROS PLANO PRIEMONĖMIS

Gimnazijos strateginis planas prisideda prie šių Trakų rajono savivaldybės SPP priemonių įgyvendinimo:

SPP priemonės Nr.	SPP priemonės pavadinimas	Mokyklos SVP tikslas	Mokyklos indėlis (1 sakiny)
2.1.1.1	Užtikrinti mokymosi pažangą mokyklose	1-asis: „Užtikrinti lietuviškos gimnazijos statuso išlaikymą Paluknio krašte, kiekvienam teikiant kokybišką ugdymą, grįstą etnine kultūra“	Gimnazija pradės diegti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarką. Kasmet atliks pusmečių ir metinių mokinių pasiekimų, NMPP, PUPP, VBE rezultatų analizes.

SPP priemonės Nr.	SPP priemonės pavadinimas	Mokyklos SVP tikslas	Mokyklos indėlis (1 sakiny)
			Analizės pagrindu mokiniams bus teikiamos dalykinės konsultacijos ir kita švietimo pagalba.
2.1.1.3	Diegti švietimo sistemos geriausias nacionalines metodikas.	1-asis: „Užtikrinti lietuviškos gimnazijos statuso išlaikymą Paluknio krašte, kiekvienam teikiant kokybišką ugdymą, grįstą etnine kultūra“	Gimnazija plės patirtinio ugdymo strategijų taikymą, ir DI naudojimą
2.3.2.11	Stiprinti Trakų etninės kultūros ir tautinių mažumų paveldą	1-asis: „Užtikrinti lietuviškos gimnazijos statuso išlaikymą Paluknio krašte, kiekvienam teikiant kokybišką ugdymą, grįstą etnine kultūra“	Gimnazija organizuos ne mažiau kaip 70 proc. etnokultūrinio / lietuviškos kultūros pobūdžio neformaliojo ugdymo renginių. Padidins etnokultūrinėse ir lietuviškumą ugdančiose veiklose dalyvaujančių mokinių skaičių dešimčia procentinių punktų – nuo 65 iki 75 proc.
2.1.1.18	Sudaryti palankias sąlygas vaiko gerovei, padedant jo tėvams, globėjams, rūpintojams kurti saugią aplinką ir gyvenimo kokybę	2-asis: „Telkti gimnazijos bendruomenę mokinių sveikatos ir saugumo gerinimui“	Gimnazijos V GK posėdžiai vyks ne rečiau kaip 3 kartus per pusmetį. Bus tęsiamos visai bendruomenei skirtos tradicinės prevencinės ir sveikatinimo veiklos. Reguliarios švietimo pagalbos specialistų konsultacijos SUP mokiniams. Tradiciniai specialistų ir pareigūnų užsiėmimai mokiniams saugos ir sveikatos temomis.

SITUACIJOS ANALIZĖ

Politiniai-teisiniai veiksniai

Gimnazijos strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2050“, Trakų rajono savivaldybės 2026–2035 m. strateginiu plėtros planu, Geros mokyklos koncepcija, Gimnazijos nuostatais ir kitais veiklą

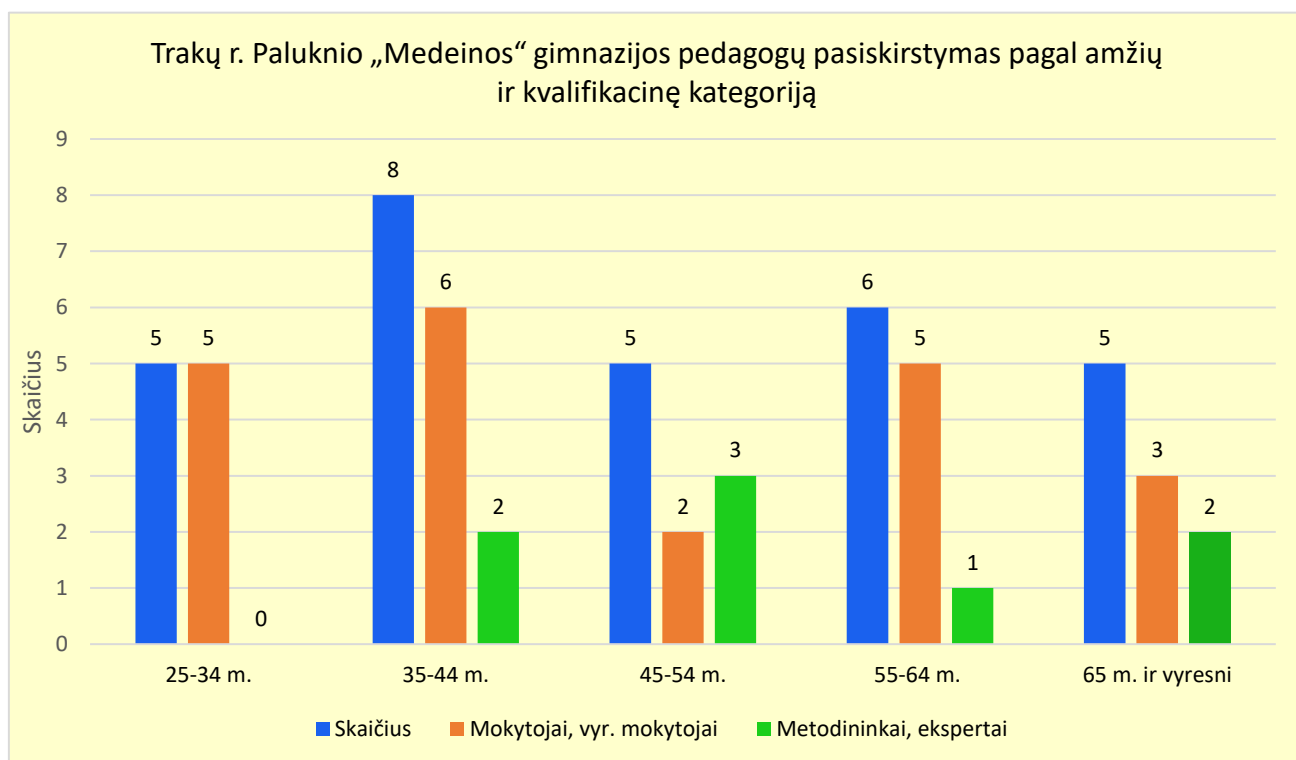
reglamentuojančiais dokumentais, Gimnazijos plačiojo ir teminio įsivertinimų išvadomis ir rekomendacijomis, 2023–2025 m. strateginio plano įgyvendinimo išvadomis ir rekomendacijomis, Gimnazijos bendruomenė veikia per savivaldos institucijas – Mokytojų tarybą, Mokinių tarybą, Tėvų tarybą ir Gimnazijos tarybą, įteisintas Gimnazijos nuostatuose. Iššūkis Gimnazijai – reikalavimas dėl gimnazijos klasių komplektavimo. Galimybes išlikti suteikia teisės aktai, leidžiantys savivaldybei prisidėti prie negausių gimnazijos klasių išlaikymo jas finansuojant ir esant 12 mokinių.

Socialiniai-demografiniai veiksniai

2025–2026 m. m. dauguma Gimnazijos mokinių yra kitataučiai ar tautiniu atžvilgiu iš mišrių šeimų. Namuose tik lietuviškai kalba 38 proc. ugdytinių, likusieji bendrauja lietuvių ir kita kalba arba tik kita kalba. Mokinių skaičius Gimnazijoje per trejetą pastarųjų metų kito nežymiai: 2023 m. – 150 mokiniai, 2024 m. – 150 mokinių, 2025 m. – 153 mokiniai. Priešmokyklinė ugdymo grupė kasmet būna užpildyta maksimaliai. Svarbu tai, kad palyginti nedaug mokinių turinčioje mokykloje ugdomas nemažas skaičius VšĮ „Šv. Jono vaikai“ globotinių (2025 m. rudenį jie sudarė 8,5 proc. bendro mokinių skaičiaus). Paluknio seniūnijoje gyventojų skaičius auga, atvyksta daugiau jaunų šeimų, tačiau dalis jų renkasi kaimyninę mokyklą, ugdančią lenkų kalba.

Vidiniai resursai (Žmogiškieji ištekliai, kt.)

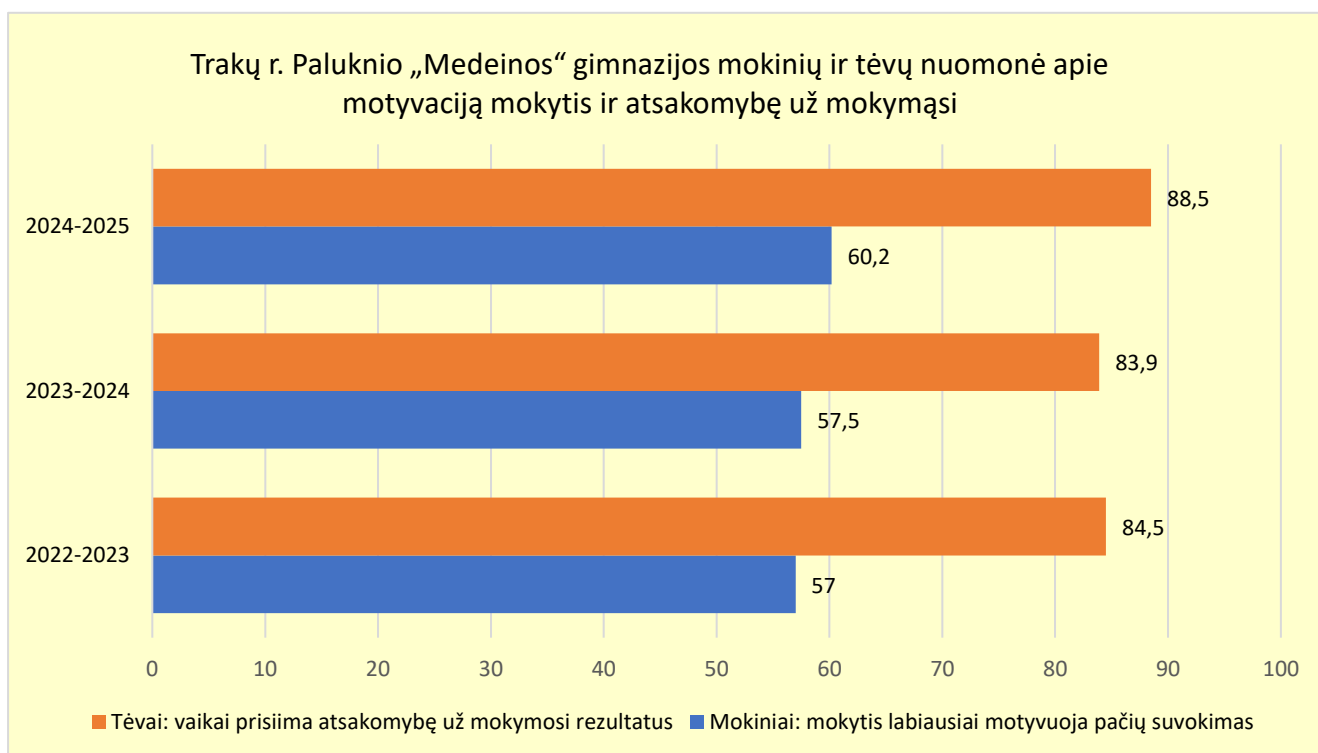
Gimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui įgiję II vadybos kvalifikacinę kategoriją. Pedagoginio personalo kaita nežymi, dirba visi reikalingi specialistai, visi jie yra atestuoti: beveik trečdalis turi aukštą kvalifikaciją. Kadangi pedagoginių darbuotojų amžiaus vidurkis jau siekia kiek daugiau nei 48 m. (2025-09-01 duomenimis), artimiausioje perspektyvoje galimai atsirastų specialistų trūkumo problema, nors Gimnazijoje yra ir jaunų pedagogų.



Gimnazijos mokytojų atestacijos komisijos duomenimis, 2026–2028 m. kvalifikacinę kategoriją kels 3 pedagogai: du (25–34 m. amžiaus grupės) sieks vyr. mokytojo, vienas (35–44 m. amžiaus grupės) – metodinio kvalifikacijos.

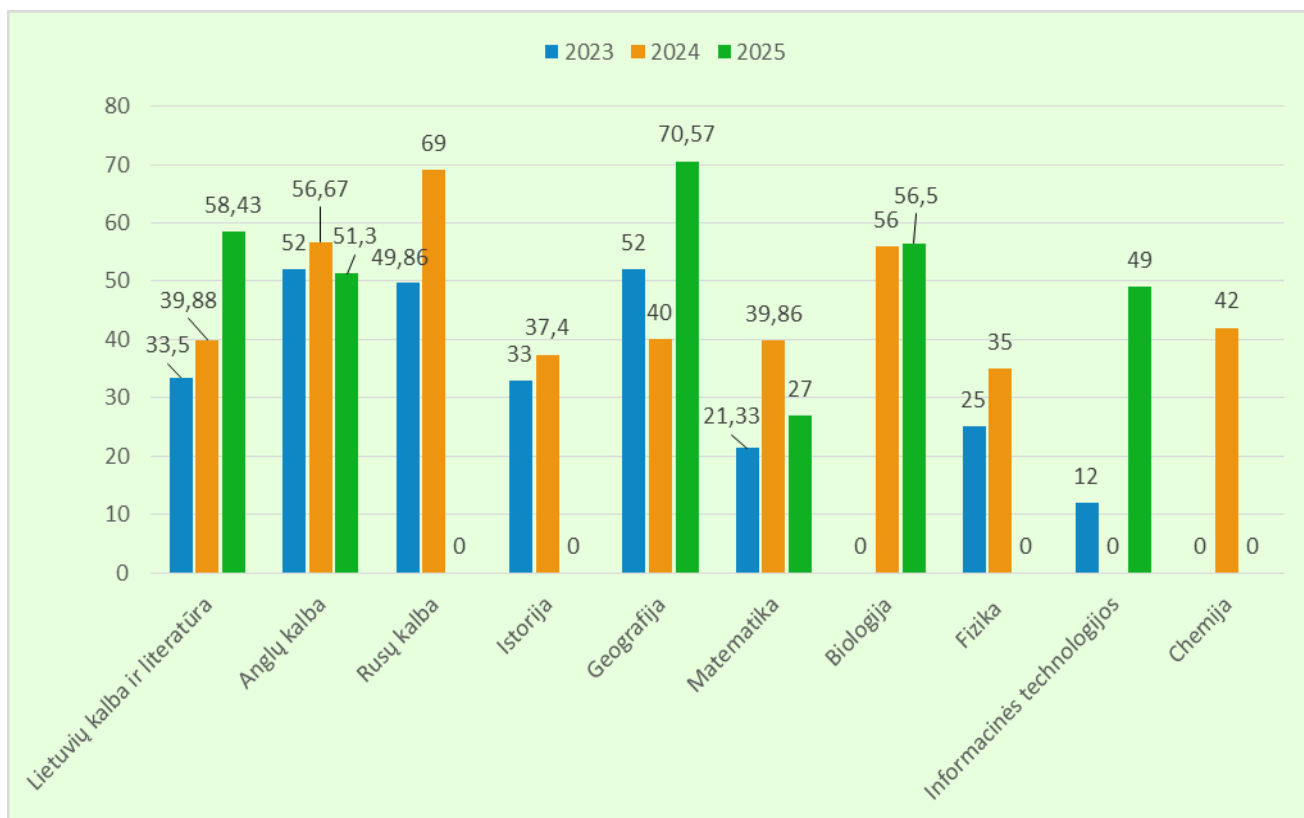
Edukaciniai veiksniai

Tiek formaliojo, tiek neformaliojo ugdymo veiklos organizuojamos laikantis Gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano, Gimnazijos metinio veiklos plano, atsižvelgiant į Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas bei mokinių pasiekimų (NMPP, PUPP, VBE) analizės duomenis. Kasmet atliekamų Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausų duomenys:



2023–2025 m. bendras VBE įvertinimų vidurkis gerėjo: 2023 m. – 35,85; 2024 m. – 48,28; 2025 m. – 55,12*. (2023 m. 2 abiturientai neišlaikė trijų VBE, be to, tarp abiturientų buvo 3 SUP mokiniai, kurie VBE išlaikė žemesniais balais. 2024 m. VBE išlaikė visi abiturientai).

VBE įvertinimų vidurkiai pagal dalykus:



* 2025 m. abiturientai priklausė Rūdiškių gimnazijai.

Nuo 2009 m. Gimnazija organizuoja regioninį lietuvių kalbos diktanto konkursą „Rašyti taisyklingai lietuviškai – garbinga!“, nuo 2016 m. – rajoninį tapybos darbų plenerą „Medeinos globoje“, etnokultūros puoselėjimui skiria 45 proc. neformaliojo švietimo valandų. Nuo 2014 m. organizuojama kraujo donorystės akcija Sausio 13-ajai paminėti.

Švietimo pagalba teikiama visiems mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams, taip pat – specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokiniams, kurių yra 13,1 proc. 2024 m. įrengtos psichologui ir pailgintos dienos grupės darbui skirtos patalpos. Tėvai, dalyvaujantys Gimnazijos gyvenime, aktyvėja. Jų tarybos iniciatyva įkurta asociacija „Medeinos“ vizija, tačiau kartais Tėvų taryba bando nurodinėti pedagogams ugdymo klausimais.

Gimnazijos mokytojų atestacijos komisijos duomenimis, 2026–2028 m. kvalifikacinę kategoriją kels 3 pedagogai: du (25–34 m. amžiaus grupės) sieks vyr. mokytojo, vienas (35–44 m. amžiaus grupės) – metodinio kvalifikacijos.

Technologiniai veiksniai

Gimnazijoje veikia spartusis internetas, įdiegta švietimo ir ugdymo įstaigų valdymo sistema „Mano dienynas“, dokumentų valdymo sistema (DVS) „Kontora“. Visi Gimnazijos kabinetai aprūpinti kompiuteriais (informatikos kabinete jų yra 17), 8 kabinetai (iš 15) – interaktyviais ekranais, likusieji – projektoriais. Mokytojai ir mokiniai naudojami skaitmeninėmis mokymo(si) aplinkomis „Eduka“, „Vedliai“, Office 365, pradeda dirbti su DI. Visuose kabinetuose įrengti oro

kondicionieriai. Ugdomui skirtų technologijų daugėja, tačiau saugumo užtikrinimui skirtų technologinių priemonių trūksta – šiuo metu įrengtos 3 vaizdo stebėjimo kameros, bet nėra rūkymo ir elektroninių cigarečių garinimo detektorių, nėra galimybės įdiegti elektroninės praėjimo sistemos.

Materialinė bazė ir pasiekiamumas

Gimnazijos metų biudžetas siekia 1 mln. eurų. Didžioji dalis skiriama darbo užmokesčiams, kasmet iki 2 000 Eur skiriama pedagogų kvalifikacijai, apie 6 000 – skaitmeniniam turiniui, iki 10 000 – vadovėliams ir kt. mokymo(si) priemonėms / aplinkoms. Pagerintas patalpų funkcionalumas SB lėšomis visuose kabinetuose įrengus oro kondicionierius, 3 kabinetuose – roletus. SB lėšomis naujai įrengta treniruoklių patalpa, pailgintos dienos grupės ir psichologo kabinetai. Iš rėmėjų nemokamai gauta sporto įrangos, baldų kabinetams, interaktyvi lenta. Tačiau muzikos, dailės ir chemijos mokytojai dirba užsienio kalbų, fizikos kabinetuose ir mokytojų kambaryje, o 4 iš 9 antro aukšto kabinetų yra labai maži – jų plotas tik 31 m². Užsitęsė vos pradėta stadiono renovacija. Kasmet maždaug 40 proc. mokinių į ir iš Gimnazijos vyksta ne tik mokykliniu, bet ir maršrutiniu transportu, kurio grafikai suderinti ir su tame pačiame pastate esančios kitos ugdymo įstaigos poreikiais. Todėl mokyklinio transporto tvarkaraščius koreguoti sudėtinga, o kito transporto – galimybių nėra. Dėl šių priežasčių yra mokinių, atvykstančių iki pamokų pradžios likus 0,5–1 val.

Akcentuotina, kad gimnazijos klasės negausios, nes dalis mokinių renkasi mokymąsi lenkų kalba tame pačiame pastate esančioje ugdymo įstaigoje. Didelė dalis „Medeinos“ gimnazijos mokinių yra iš dvikalbių ar lietuviškai nekalbančių šeimų. Daliai mokinių sudėtinga teikti švietimo pagalbą, nes yra atvykstantys, nemažai daliai mokinių trūksta motyvacijos. Dalykų mokytojų netrūksta, jų kvalifikacija pakankama, bet jų amžiaus vidurkis yra per 48 m. Todėl nors VBE vidurkis pagerėjo, kol kas aukštesniojo lygio įvertinimų dalis maža.

SSGG ANALIZĖ

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių, grėsmių) analizės pagrindas – Gimnazijos mokinių NMPP, PUPP, VBE ir laimėjimų kitose ugdomosiose veiklose rezultatų analizė, veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir mokytojų, mokinių ir jų tėvų apklausų duomenys.

Stiprybių, silpnybių, galimybių, grėsmių analizė			
Stiprybės		Silpnybės	
1.	Duomenimis grindžiamas planavimas	1.	Dauguma Gimnazijos mokinių šeimose nekalba lietuviškai
2.	Stabilus mokinių skaičius	2.	Technologinių priemonių saugumo užtikrinimui trūkumas
3.	Etnokultūrinės tradicijos	3.	Dalis pedagogų yra pensinio amžiaus arba netoli jo

4.	Aktyvėjanti Tėvų taryba	4.	Užsitęsusi stadiono renovacija
5.	Kompetentinga vadyba (dirba visi specialistai, nedidelė jų kaita, efektyvi rėmėjų paieška)	5.	Beveik pusė mokinių yra atvykstantys
6.	Nuolatinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimas	6.	Nuo 2025 m. nevykdoma jokia ilgalaikė prevencinė programa
7.	Gerėjantis materialinis gimnazijos patalpų aprūpinimas	7.	Mokymui skirtų kabinetų ir jų įrangos trūkumas
Galimybės		Grėsmės	
1.	Teisės aktai, leidžiantys savivaldybei prisidėti prie negausių vidurinio ugdymo klasių išlaikymo	1.	Reikalavimai dėl vidurinio ugdymo klasių komplektavimo
2.	Maksimaliai užpildyta priešmokyklinio ugdymo grupė, jaunų šeimų skaičiaus Paluknio seniūnijoje didėjimas	2.	Dalis jaunų šeimų renkasi kaimyninę lenkų kalba ugdančią mokyklą
3.	Tradicinių etnokultūrinių veiklų tęsa ir naujų kūrimas	3.	Mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija
4.	Platesnis patirtinio ugdymo strategijų taikymas ir DI naudojimas	4.	Galimybė mokiniams internetu įsigyti draudžiamų prekių
5.	Savivaldos institucijų sutelktumo gerinimas	5.	Neigiama aplinkos, įskaitant virtualią, įtaka mokinių patriotiniam sąmoningumui ir elgsenai
6.	Aktyvėjantis gimnazijos ir socialinių partnerių (VŠĮ „Šv. Jono vaikai“, Rytų Lietuvos mokytojų sąjunga, Paluknio parapija ir seniūnija kt.) bendradarbiavimas.		

Ugdymo įstaigos vizija – moderni lietuviška gimnazija Paluknio krašte.

Ugdymo įstaigos misija – individualios mokinio pažangos ir kokybiško išsilavinimo užtikrinimas, puoselėjant etnokultūrinę identitetą.

STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, RODIKLIAI

Eil. Nr.	Tikslas/uždavinys/priemonė	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio faktinė reikšmė, 2025 m.	Rodiklio siekiama reikšmė, 2026 m.	Rodiklio siekiama reikšmė, 2028 m.
1.	TIKSLAS. Užtikrinti lietuviškos gimnazijos statuso išlaikymą Paluknio krašte, kiekvienam teikiant kokybišką ugdymą, grįstą etnine kultūra.	E1.1. Aukštesniojo pasiekimų lygio NMPP / PUPP / VBE įvertinimų dalis, proc.	7,9	9	10,5
		E1.2. Nenutrūkstamas vidurinio ugdymo programos vykdymas, mokinių skaičius gimn. III–IV kl. (2025 ir 2026 m. viena vidurinio ugdymo klasių priklauso / priklausys Rūdiškių gimnazijai, 2028 m. gimnazija turės abi vidurinio ugdymo klases su minimaliu mokinių skaičiumi)	12	12	24
		E1.3. Etnokultūrinėse ir lietuviškumą ugdančiose veiklose dalyvaujančių mokinių dalis, proc.	65	70	75
1.1.	UŽDAVINYS. Pagerinti mokinių NMPP / PUPP / VBE rezultatus	R1.1.1. Aukštesniojo pasiekimų lygio NMPP / PUPP įvertinimų dalis, proc.	12,5	14	15,5
		R1.1.2. Aukštesnįjį lygį lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos VBE pasiekusių dalis, proc.	0	1,5	3
1.1.1.	Priemonė. Mokinių individualios pažangos planai (MPG)	P1.1.1.1. Mokinių pasiekimų gerinimo (MPG) planų skč. per mokslo metus 4, 8 ir gimn. II kl. mokiniams (žr. priemonės aprašymą*)	0	35	40
		P1.1.1.2. Individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo kartai per mokslo metus (žr. priemonės aprašymą*)	0	5	5
		P1.1.1.3. Pasiekimus pagerinusių mokinių skaičius	0	12	16
1.1.2.	Priemonė. NMPP, PUPP, VBE rezultatų analizės	P1.1.2.1. Apibendrintų NMPP, PUPP, VBE rezultatų pristatymas pedagogų ir mokinių tėvų susirinkimuose, skč. per mokslo metus	2	2	2

		P1.1.2.2. Mokinių (įskaitant SUP mokinius ir gabius), kuriems analizės pagrindu teikiama švietimo pagalba, dalis proc.	34,4	35,5	37
1.1.3.	Priemonė. Švietimo pagalba žemus NMPP ir PUPP pasiekimus pademonstravusiems mokiniams	P1.1.3.1. Mokinių, su kuriais analizės duomenų pagrindu bent 3 kartus per mokslo metus vyksta asmeninės pažangos planavimo ir refleksijos pokalbis, dalis proc.	28	30	32
		P1.1.3.2. Dalykinių konsultacijų skaičius per savaitę	2	3	4
1.2.	UŽDAVINYS. Padidinti vidutinį vienam abiturientui tenkančių laikomų VBE dalykų skaičių ir gimnazijoje pasirenkamų VBE dalykų įvairovę	R1.2.1. Vidutinis VBE skaičius vienam abiturientui, vnt.	3,5	4	4,5
		R1.2.2. Skirtingų VBE dalykų skaičius gimnazijoje, vnt.	6	8	9
1.2.1.	Priemonė. Ugdymo karjerai užsiėmimai / renginiai klasei / grupei	P1.2.1.1. Išvykos į atvirų durų dienas ir kt. karjeros renginius gimn. I–IV kl. mokiniams per mokslo metus, skč.	4	5	6
		P1.2.1.2. Susitikimai gimn. I–IV kl. mokiniams su ugdymo įstaigų atstovais karjerai ir užimtumo tarnybos darbuotojais per mokslo metus, skč.	5	6	7
		P1.2.1.3. Klasės valandėlės karjeros ugdymo temomis gimn. I–IV kl. mokiniams per mokslo metus, skč.	12	14	16
1.2.2.	Priemonė. Individuali pagalba gimn. III–IV kl. mokiniams pasirenkant VBE	P1.2.2.1. Klasės vadovo pokalbių su mokiniu apie platesnio VBE pasirinkimo naudą dalyvaujant jo tėvams skč. per mokslo metus	3	3	3
		P1.2.2.2. Trakų r. savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) karjeros specialistės konsultacijos, skč. mokiniui per mokslo metus	1	2	3

1.3.	UŽDAVINYS. Kiekvienam teikti etnokultūra grįstą ugdymą	R1.3.1. Etnokultūrinio / lietuviškos kultūros pobūdžio neformaliojo ugdymo renginių dalis, proc.	55	65	70
		R1.3.2. Mokinių, dalyvaujančių etnokultūrinio / lietuviškos kultūros veiklose, dalis proc.	65	70	75
1.3.1.	Priemonė. Etnokultūrinio / lietuviškos kultūros pobūdžio veiklų įvairovės inicijavimas ir didinimas	P1.3.1.1. Metodinės grupės inicijuoja ir įgyvendina bent po vieną netradicinę etnokultūrinio / lietuviškos kultūros pobūdžio idėją, akciją, projektą, skč. per mokslo metus	2	3	5
		P1.3.1.2. Lietuviškos kultūros / etnokultūriniai renginiai per mokslo metus, skč.	6	8	10
1.3.2	Priemonė. Neformaliojo švietimo lietuviškos kultūros ir etnokultūrinio pobūdžio būrelių plėtra	P1.3.2.1. Etnokultūrinio pobūdžio neformaliojo švietimo būrelių skč.	4	5	6
		P1.3.2.2. Etnokultūrinius būrelius lankančių mokinių dalis, proc.	45	50	60
2.	TIKSLAS. Telkti gimnazijos bendruomenę mokinių sveikatos ir saugumo gerinimui	E2.1. Bendros mokinių sveikatos ir saugumo gerinimui skirtos veiklos per mokslo metus, skč.	3	4	5
		E2.2. Teigiamai mokinių sveikatą ir saugumą vertinančios bendruomenės dalis, proc.	62	67	72
2.1.	UŽDAVINYS. Aktyvinti gyvą bendruomenės komunikaciją mokinių sveikatos ir saugumo klausimais	R2.1.1. Bendruomenės susirinkimai / pasitarimai dėl mokinių sveikatos ir saugumo per mokslo metus, skč.	2	3	4
		R2.1.2. Bendruomenės susitarimai dėl mokinių sveikatos ir saugumo per mokslo metus, skč.	1	2	3
2.1.1.	Priemonė. Gyvos bendruomenės komunikacijos skatinamas	P2.1.1.1. Bendruomenės narių įtrauktį skatinančių veiklų skč. per mokslo metus	5	6	7
		P2.1.1.2. Tėvų, dalyvaujančių bent vienoje sveikatinimo veikloje per mokslo metus, dalis proc.	45	50	55
		P2.1.2.3. Gimnazijos VGK inicijuoti specialistų / pareigūnų užsiėmimai bendruomenei per mokslo metus, skč.	5	6	7

2.1.2.	Priemonė. Įtraukti bendruomenę į patyčių, smurto, kvaišalų vartojimo prevencinių veiklų tąsą ir plėtrą	P2.1.2.1. Mokymai pedagogams ir tėvams, skč. per mokslo metus	2	3	3
		P2.1.2.2. Prevencinės projektinės veiklos mokiniams, skč. per mokslo metus	3	4	5
2.2.	UŽDAVINYS. Skatinti mokinius rūpintis sveikata ir sauga ir pritaikyti ugdomąsias erdves geresnei mokinių savijautai	R2.2.1. Mokinių, dalyvaujančių fizinę ir psichinę sveikatą gerinančiose veiklose, dalis proc.	50	60	70
		R2.2.2. Įdiegtų materialių mokinių saugumą užtikrinančių priemonių, skč. per metus	3	5	7
52.2. 1.	Priemonė. Saugos ir sveikatos mokymų ir švietimo pagalbos saugos ir sveikatos klausimais mokiniams organizavimas	P2.2.1.1. Gimn. I–IV kl. mokinių praktiniai-patirtiniai mokymai, skč. per mokslo metus	2	3	4
		P2.2.1.2. Individualių švietimo pagalbos specialistų konsultacijų sveikatos ir saugumo klausimais dalis per mokslo metus, proc.	25	30	35
2.2.2.	Priemonė. Ugdomųjų erdvių funkcionalumo didinimas ir efektyvus naudojimas	P2.2.2.1. Įrengtos naujos erdvės, skč.	2	1	2
		P2.2.2.2. Pailgintą dienos grupę lankančių 1–4 kl. mokinių dalis, proc.	51	75	85

PRIEMONIŲ APRAŠYMAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Priemonės aprašymas	Priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingas asmuo arba pareigos
1.1.	TIKSLAS. Užtikrinti lietuviškos gimnazijos statuso išlaikymą Paluknio krašte, kiekvienam teikiant kokybišką ugdymą, grįstą etnine kultūra.			
1.1.	UŽDAVINYS. Pagerinti mokinių NMPP / PUPP / VBE rezultatus.			
1.1.1.	Priemonė. Mokinių individualios pažangos planai (MPG)	Parengti ir ruošiami diegti individualūs mokinių pasiekimų gerinimo (MPG) planai. Tai nauja iniciatyva. Nuo 2026 m. rudens MPG bus taikomi kiekvienam 4, 8 ir gimn. II kl. mokiniui bent vienam mokomajam dalykui. Mokinio individuali pažanga stebima ir reflektuojama 5 kartus per mokslo metus, pradedant rugsėjį, įpusėjus I pusmetį, baigus I pusmetį, įpusėjus II pusmetį ir baigiant mokslo metrus. Tai atlieka pats mokinys, jo tėvai, bent vieno dalyko mokytojas ir klasės vadovas. Priemonės įgyvendinimui reikalingas keturšalis bendradarbiavimas, laikas plano pildymui ir konsultacijoms. <u>Galimos rizikos:</u> mokinių motyvacijos stoka ir visų šalių laiko stygius.	Per 1 metus	Klasių vadovai
1.1.2.	Priemonė. NMPP, PUPP, VBE rezultatų analizės	Sistemiškai analizuojami apibendrinti NMPP, PUPP, VBE rezultatai. Jie reflektuojami pedagogų ir mokinių tėvų susirinkimuose. Priemonės įgyvendinimui reikalingas laikas analizėms ir pristatymams, bendruomenės bendradarbiavimas, komunikacijos priemonės. <u>Galimos rizikos:</u> tėvų pasyvumas, pagalbos reikalingo mokinio motyvacijos stoka, pagalbą turinčių teikti specialistų užimtumas.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.1.3.	Priemonė. Švietimo pagalba žemum NMPP	Švietimo pagalba pokalbių forma bent 3 kartus per metus teikiama žemum NMPP ir PUPP pademonstravusiems mokiniams.	Kasmet	Klasių vadovai, dalykų mokytojai

	ir PUPP pasiekimus pademonstravusiems mokiniams	Išsiaiškinami asmeninės pažangos poreikiai ir planavimo galimybės. Priemonės įgyvendinimui reikalingi rezultatų analizės duomenys, žemus rezultatus pademonstravusių mokinių noras tobulėti, laikas pokalbiams ir konsultacijų tvarkaraščiai. <u>Galimos rizikos</u> : didelis žemus rezultatus pademonstravusių mokinių skaičius ir laiko stoka refleksijoms / konsultacijoms, paviršutiniškos refleksijos, mokinių motyvacijos stoka.		
1.2.	UŽDAVINYS. Padidinti vidutinį vienam abiturientui tenkančių laikomų VBE dalykų skaičių ir gimnazijoje pasirenkamų VBE dalykų įvairovę			
1.2.1.	Priemonė. Ugdymo karjerai užsiėmimai / renginiai klasei / grupei	Sudaroma galimybė suvokti platesnio pasirinkimo naudą, įskaitant studijų krypties keitimo rizikos mažinimą. Teikiama aiški informacija apie stojimo galimybes ir kad papildomas VBE nėra rizika. Priemonės įgyvendinimui reikalinga informacija apie studijų programas ir jas teikiančias įstaigas, laikas išvykoms, susitikimams ir kt. karjeros renginiams. <u>Galimos rizikos</u> : mokinių ir jų tėvų abejingumas, klasės vadovų ir karjeros ugdymo specialisto darbo krūviai, materialių galimybių nuvykti stoka.	Kasmet	Klasių vadovai, ugdymo karjerai specialistas
1.2.2.	Priemonė. Individuali pagalba gimn. III–IV kl. mokiniams pasirenkant VBE	Kiekvienas mokinys dalyvaujant jo tėvams konsultuojamas apie VBE pasirinkimo ir pasirinkimo keitimo galimybes, jeigu paaiškėja, kad mokiniui atsirado naujų poreikių ar išryškėjo nauji polinkiai. Priemonės įgyvendinimui reikalinga klasės vadovo ir tėvų suderinti susitikimai, iš anksto suplanuotos karjeros specialisto konsultacijos. <u>Galimos rizikos</u> : planų pokyčiai dėl dalyvių ligos, formalus organizatorių požiūris į susitikimų naudą mokiniui.	Kasmet	Klasių vadovai
1.3.	UŽDAVINYS. Kiekvienam teikti etnokultūra grįstą ugdymą			

1.3.1.	Priemonė. Etnokultūrinio / lietuviškos kultūros pobūdžio veiklų įvairovės inicijavimas ir didinimas	Sistemiškai siekiama padidinti etnokultūrinio / lietuviškos kultūros pobūdžio veiklų skaičių ir įvairovę, įpareigojant tuo rūpintis pedagogų metodines grupes. Priemonės įgyvendinimui reikalinga metodinių grupių bendradarbiavimas, visos bendruomenės įsitraukimas, finansiniai ištekliai. <u>Galimos rizikos</u> : pedagogų darbo krūviai, ribotas mokinių aktyvumas, lėšų trūkumas.	Kasmet	Metodinės grupės
1.3.2.	Priemonė. Neformaliojo švietimo lietuviškos kultūros ir etnokultūrinio pobūdžio būrelių plėtra	Siekiama didžiąją dalį neformaliojo švietimo (NŠ) skirti lietuviškai ir etnokultūrai, įtraukiant į jas kuo daugiau mokinių. Priemonės įgyvendinimui reikalinga pakankamos lėšos neformaliajam švietimui, tinkamas mokinių motyvavimas ir pilietinis-patriotinis parengimas. <u>Galimos rizikos</u> : mišrių šeimų pasipriešinimas, lėšų NŠ ir etnokultūrinėms veikloms trūkumas.	Kasmet	Administracija
2.	TIKSLAS. Telkti gimnazijos bendruomenę mokinių sveikatos ir saugumo gerinimui.			
2.1.	UŽDAVINYS. Aktyvinti gyvą bendruomenės komunikaciją mokinių sveikatos ir saugumo klausimais.			
2.1.1.	Priemonė. Gyvos bendruomenės komunikacijos skatinimas	Stiprinamas gimnazijos bendruomeniškumas mokinių saugos ir sveikatos klausimais, siekiama, kad daugiau tėvų, specialistų / pareigūnų dalyvautų bendruose pasitarimuose ir veiklose bei užsiėmimuose mokinių sveikatos ir saugumo klausimais. Priemonės įgyvendinimui reikalingas bendradarbiavimas, komunikacijos priemonės ir laikas veiklų organizavimui. <u>Galimos rizikos</u> : mokytojų darbo krūviai, mokinių motyvacijos stoka, bloga komunikacija, tėvų pasyvumas, specialistų / pareigūnų užimtumas.	Kasmet	Administracija
2.1.2.	Priemonė. Įtraukti bendruomenę į patyčių, smurto, kvaišalų	Gimnazija beveik po 15 m. vykdė 2 tarptautines prevencines programas (kvaišalų prevencinę programą „Sniego gniūžtė“ ir patyčių prevencinę programą „Olweus“), yra 5 kartus tapusi	Kasmet	VGK, klasių vadovai

	vartojimo prevencinių veiklų tąsą ir plėtrą	sertifikuota „Olweus mokykla“. Šiuo metu jokia ilgalaikė prevencinė programa nevykdoma, tačiau siekiama išsaugoti įgytą įdirbį. Vyksta mokymai pedagogams ir tėvams, mokiniai skatinami dalyvauti prevenciniuose projektuose ir kitose veiklose. Priemonės įgyvendinimui reikalingas bendruomenės iniciatyvumas, klasių vadovų, mokinių ir jų tėvų įsitraukimas ir laikas. <u>Galimos rizikos:</u> menkas prevencinių veiklų / projektų tęstinumas, partnerių užimtumas, mokytojų darbo krūviai, mokinių motyvacijos stoka, tarp mokinių plintantys žalingi įpročiai.		
2.2.	UŽDAVINYS. Skatinti mokinius rūpintis sveikata ir sauga ir pritaikyti ugdomąsias erdves geresnei mokinių savijautai			
2.2.1.	Priemonė. Saugos ir sveikatos mokymų ir švietimo pagalbos saugos ir sveikatos klausimais mokiniams organizavimas	Siekiama mokinius praktiškai mokyti teikti pirmąją pagalbą, naudotis gesintuvais, elgtis pavojaus sąlygomis, išgyventi ekstremaliose situacijose bei ieškoti ir gauti reikiamą specialistų pagalbą psichologinių krizių atvejais. Priemonės įgyvendinimui reikalingas mokytojų, specialistų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas, laikas mokymams ir konsultacijoms, finansiniai ištekliai. <u>Galimos rizikos:</u> specialistų trūkumas.	Kasmet	VGK, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
2.2.2.	Priemonė. Ugdomųjų erdvių funkcionalumo didinimas ir efektyvus naudojimas	Plečiamos gimnazijos ugdomosios erdvės ir jų funkcionalumas. Priemonės įgyvendinimui reikalingi reikiamo inventoriaus / priemonių įsigijimas ir / ar atnaujinimas, žmogiškieji ir finansiniai ištekliai. <u>Galimos rizikos:</u> ribotos galimybės kurti naujas erdves dėl mažo bendro gimnazijos patalpų skaičiaus ir ploto, lėšų trūkumas.	Pagal poreikius ir galimybes	Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams

STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO BIUDŽETAS

Eil. Nr.	Tikslas/uždavinys	2026-ųjų metų biudžetas	2027-ųjų metų biudžeto projektas	2028-ųjų metų biudžeto projektas
1.	TIKSLAS. Užtikrinti lietuviškos gimnazijos statuso išlaikymą Paluknio krašte, kiekvienam teikiant kokybišką ugdymą, grįstą etnine kultūra.	1.018.000	1.020.000	1.020.000
1.1.	UŽDAVINYS. Pagerinti mokinių NMPP / PUPP / VBE rezultatus.	795.000	800.000	800.000
1.2.	UŽDAVINYS. Padidinti vidutinį vienam abiturientui tenkančių laikomų VBE dalykų skaičių ir gimnazijoje pasirenkamų VBE dalykų įvairovę.	221.000	218.000	218.000
1.3.	UŽDAVINYS. Kiekvienam teikti etnokultūra grįstą ugdymą.	2.000	2.000	2.000
2.	TIKSLAS. Telkti gimnazijos bendruomenę mokinių sveikatos ir saugumo gerinimui.	166.209	165.000	165.700
2.1.	UŽDAVINYS. Aktyvinti gyvą bendruomenės komunikaciją mokinių sveikatos ir saugumo klausimais.	60.000	65.000	65.000
2.2.	UŽDAVINYS. Skatinti mokinius rūpintis sveikata ir sauga ir pritaikyti ugdomąsias erdves geresnei mokinių savijautai.	106.209	100.000	100.700
	Iš viso lėšų Eur	1.184,209	1.185,000	1.185,700

STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMO TVARKA

STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO METINIO VERTINIMO ATASKAITA 20..... m.				
Rodiklis / priemonė	Planuota reikšmė	Pasiekta reikšmė	Įvykdymas, %	Pastabos (kodėl pavyko / nepavyko pasiekti rodiklį)
1 TIKSLAS: Užtikrinti lietuviškos gimnazijos statuso išlaikymą Paluknio krašte, kiekvienam teikiant kokybišką ugdymą, grįstą etnine kultūra.				
<i>Rodiklis E1.1: Aukštesniojo pasiekimų lygio NMPP / PUPP / VBE įvertinimų dalis, proc.</i>	...	...	...	
<i>Rodiklis E1.2: Nenutrūkstamas vidurinio ugdymo programos vykdymas, mokinių skaičius gimn. III–IV kl. (2025 ir 2026 m. viena vidurinio ugdymo klasių priklauso / priklausys Rūdiškių gimnazijai, 2028 m. gimnazija turės abi vidurinio ugdymo klases su minimaliu mokinių skaičiumi)</i>	...	...	...	
<i>E1.3. Etnokultūrinėse ir lietuviškumą ugdančiose veiklose dalyvaujančių mokinių dalis, proc.</i>				
1.1 uždavinys: Pagerinti mokinių NMPP / PUPP / VBE rezultatus				
<i>Rodiklis R1.1.1: Aukštesniojo pasiekimų lygio NMPP / PUPP įvertinimų dalis, proc.</i>	...	...	...	
<i>Rodiklis R1.1.2: Aukštesnįjį lygį lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos VBE pasiekusių dalis, proc.</i>	...	...	...	
1.1.1. Priemonė: Mokinių individualios pažangos planai (MPG)	...	...	...	
<i>Rodiklis P1.1.1.1: Mokinių pasiekimų gerinimo (MPG) planų skč. per mokslo metus 4, 8 ir gimn. II kl. mokiniams</i>	...	...	...	
<i>Rodiklis P1.1.1.2. Individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo kartai per mokslo metus</i>				

1.1.2. Priemonė: Priemonė. NMPP, PUPP, VBE rezultatų analizės	...	...	...	
<i>Rodiklis P1.1.2.1: Apibendrintų NMPP, PUPP, VBE rezultatų pristatymas pedagogų ir mokinių tėvų susirinkimuose, skč. per mokslo metus</i>	...	...	...	
<i>Rodiklis P1.1.2.2: Mokinių (įskaitant SUP mokinius ir gabius), kuriems analizės pagrindu teikiama švietimo pagalba, dalis proc.</i>				
1.1.3. Priemonė. Švietimo pagalba žemum NMPP ir PUPP pasiekimus pademonstravusiems mokiniams				
<i>Rodiklis P1.1.3.1: Mokinių, su kuriais analizės duomenų pagrindu bent 3 kartus per mokslo metus vyksta asmeninės pažangos planavimo ir refleksijos pokalbis, dalis proc.</i>				
<i>Rodiklis P1.1.3.2: Dalykinių konsultacijų skaičius per savaitę</i>				
1.2 uždavinys: Padidinti vidutinį vienam abiturientui tenkančių laikomų VBE dalykų skaičių ir gimnazijoje pasirenkamų VBE dalykų įvairovę				
<i>Rodiklis R1.2.1: Vidutinis VBE skaičius vienam abiturientui, vnt.</i>	...	...	...	
<i>Rodiklis R1.2.2: Skirtingų VBE dalykų skaičius gimnazijoje, vnt.</i>	...	...	...	
1.2.1. Priemonė: Ugdymo karjerai užsiėmimai / renginiai klasei / grupei	...	...	...	
<i>Rodiklis P1.2.1.1: Išvykos į atvirų durų dienas ir kt. karjeros renginius gimn. I–IV kl. mokiniams per mokslo metus, skč.</i>	...	...	...	
<i>Rodiklis P1.2.1.2: Susitikimai gimn. I–IV kl. mokiniams su ugdymo įstaigų atstovais karjerai ir užimtumo tarnybos darbuotojais per mokslo metus, skč.</i>				

Rodiklis P1.2.1.3: Klasės valandėlės karjeros ugdymo temomis gimn. I–IV kl. mokiniams per mokslo metus, skč.				
1.2.2. Priemonė: Individuali pagalba gimn. III–IV kl. mokiniams pasirenkant VBE				
Rodiklis P1.2.2.1: Klasės vadovo pokalbių su mokiniu apie platesnio VBE pasirinkimo naudą dalyvaujant jo tėvams skč. per mokslo metus				
Rodiklis P1.2.2.2. Trakų r. savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) karjeros specialistės konsultacijos, skč. mokiniui per mokslo metus				
1.3 uždavinys: Kiekvienam teikti etnokultūra grįstą ugdymą				
Rodiklis R1.3.1. Etnokultūrinio / lietuviškos kultūros pobūdžio neformaliojo ugdymo renginių dalis, proc.				
Rodiklis R1.3.2. Mokinių, dalyvaujančių etnokultūrinio / lietuviškos kultūros veiklose, dalis proc.				
1.3.1. Priemonė: Etnokultūrinio / lietuviškos kultūros pobūdžio veiklų įvairovės inicijavimas ir didinimas				
Rodiklis P1.3.1.1: Metodinės grupės inicijuoja ir įgyvendina bent po vieną netradicinę etnokultūrinio / lietuviškos kultūros pobūdžio idėją, akciją, projektą, skč. per mokslo metus				
Rodiklis P1.3.1.2: Lietuviškos kultūros / etnokultūriniai renginiai per mokslo metus, skč.				
1.3.2. Priemonė. Neformaliojo švietimo lietuviškos kultūros ir etnokultūrinio pobūdžio būrelių plėtra				

Rodiklis P1.3.2.1: <i>Etnokultūrinio pobūdžio neformaliojo švietimo būrelių skč.</i>				
Rodiklis P1.3.2.2: <i>Etnokultūrinius būrelius lankančių mokinių dalis, proc.</i>				
2 TIKSLAS: Telkti gimnazijos bendruomenę mokinių sveikatos ir saugumo gerinimui				
Rodiklis E2.1: <i>Bendros mokinių sveikatos ir saugumo gerinimui skirtos veiklos per mokslo metus, skč.</i>	...	...	...	
Rodiklis E2.2: <i>Teigiamai mokinių sveikatą ir saugumą vertinančios bendruomenės dalys, proc.</i>	...	...	...	
2.1 uždavinys: Aktyvinti gyvą bendruomenės komunikaciją mokinių sveikatos ir saugumo klausimais				
Rodiklis R2.1.1: <i>Bendruomenės susirinkimai / pasitarimai dėl mokinių sveikatos ir saugumo per mokslo metus, skč.</i>	...	...	...	
Rodiklis R2.1.2: <i>Bendruomenės susitarimai dėl mokinių sveikatos ir saugumo per mokslo metus, skč.</i>	...	...	...	
2.1.1. Priemonė: Gyvos bendruomenės komunikacijos skatinamas	...	...	...	
Rodiklis P2.1.1.1: <i>Bendruomenės narių įtraukti skatinančių veiklų skč. per mokslo metus</i>	...	...	...	
Rodiklis P2.1.1.2: <i>Tėvų, dalyvaujančių bent vienoje sveikatinimo veikloje per mokslo metus, dalis proc.</i>				
Rodiklis P2.1.2.3: <i>Gimnazijos VGK inicijuoti specialistų / pareigūnų užsiėmimai</i>				

<i>bendruomenei per mokslo metus, skč.</i>				
2.1.2. Priemonė: Įtraukti bendruomenę į patyčių, smurto, kvaišalų vartojimo prevencinių veiklų tąsą ir plėtrą				
<i>Rodiklis P2.1.2.1: Mokymai pedagogams ir tėvams, skč. per mokslo metus</i>				
<i>Rodiklis P2.1.2.2: Prevencinės projektinės veiklos mokiniams, skč. per mokslo metus</i>				
2.2 uždavinys: Skatinti mokinius rūpintis sveikata ir sauga ir pritaikyti ugdomąsias erdves geresnei mokinių savijautai				
<i>Rodiklis R2.2.1: Mokinių, dalyvaujančių fizinę ir psichinę sveikatą gerinančiose veiklose, dalis proc.</i>				
<i>Rodiklis R2.2.2: Įdiegtų materialių mokinių saugumą užtikrinančių priemonių, skč. per metus</i>				
2.2.1. Priemonė: Saugos ir sveikatos mokymų ir švietimo pagalbos saugos ir sveikatos klausimais mokiniams organizavimas				
<i>Rodiklis P2.2.1.1: Gimn. I–IV kl. mokinių praktiniai-patirtiniai mokymai, skč. per mokslo metus</i>				
<i>Rodiklis P2.2.1.2: Individualių švietimo pagalbos specialistų konsultacijų sveikatos ir saugumo klausimais dalis per mokslo metus, proc.</i>				
2.2.2. Priemonė: Ugdomųjų erdvių funkcionalumo didinimas ir efektyvus naudojimas				

Rodiklis P2.2.2.1: Įrengtos naujos erdvės, skč.				
Rodiklis P2.2.2.2: Pailgintą dienos grupę lankančių 1–4 kl. mokinių dalis, proc.				
